

Beleidsplan Sparkling Kids 2024-2027

Inleiding

Stichting Sparkling Kids werd opgericht op 3 december 2019 met het doel een veilige, inspirerende en flexibele leeromgeving te bieden voor kinderen tussen de 6 en 14 jaar. Onze school biedt onderwijs én dagbesteding voor kinderen met uiteenlopende behoeften, of dit nu om specifieke leerbehoeften gaat of om het opvangen van kinderen met een hulp- en/of zorgvraag. We geloven in maatwerk voor ieder kind, met respect voor hun eigen tempo en unieke talenten.

We creëren een omgeving waarin kinderen zich welkom, gewaardeerd en gezien voelen. Ze krijgen de ruimte om hun eigen dromen te ontdekken, hun talenten te ontplooien en zich te ontwikkelen tot authentieke volwassenen. Bij Sparkling Kids mag ieder kind écht zichzelf zijn en wij staan klaar om hen hierin te ondersteunen.

Missie

Onze missie is om elk kind zijn eigen pad van ontwikkeling te laten volgen. We begeleiden de kinderen in hun zoektocht naar zelfkennis en persoonlijke groei. Dit doen we door met hen in gesprek te gaan, hen de juiste tools aan te bieden en hen te ondersteunen in hun proces van ontdekken en leren. Wij geloven dat elk kind, ongeacht achtergrond of zorgbehoefte, in staat is om te leren en te groeien wanneer zij in hun eigen kracht staan. We werken vanuit de overtuiging dat kinderen, net als volwassenen, het recht hebben om hun eigen talenten en dromen te ontdekken, zonder de beperkende invloeden van traditionele systemen.

Onze begeleiders zijn geen 'leraren' in de traditionele zin, maar partners die naast het kind staan. Ze geven kinderen de ruimte om te ontdekken wie ze werkelijk zijn en wat ze nodig hebben om hun dromen te verwezenlijken. Dit doen we door in dialoog te blijven met elk kind en hen de verantwoordelijkheid over hun eigen leerproces te geven.

Visie

Bij Sparkling Kids geloven we dat elk kind in verbinding staat met zijn hogere zelf en dat het hun taak is om deze verbinding te behouden en te ontwikkelen. We willen kinderen helpen om hun pad te volgen, zonder dat zij worden belemmerd door externe restricties of verwachtingen die hen afhouden van hun innerlijke waarheid. Wij erkennen de waarde van de natuur als essentieel onderdeel van het leerproces en proberen kinderen te verbinden met hun omgeving om hen energie, gezondheid en zelfbewustzijn te geven.

We bieden een leeromgeving waarin kinderen kunnen leren op hun eigen tempo en op een manier die voor hen het meest natuurlijk is. Dit betekent dat we leren vanuit de nieuwsgierigheid van het kind en het leren van kerndoelen in het reguliere onderwijs subtiel integreren in de interesses en wensen van het kind.

Bij Sparkling Kids heeft elk kind de ruimte om zijn of haar eigen unieke talenten te ontdekken en deze op hun eigen tempo te ontwikkelen. Door te luisteren naar hun behoeften en hen de tools te geven die ze nodig hebben, helpen wij kinderen om hun eigen pad te bewandelen en hun ware potentieel te realiseren.

*Alle rechten gereserveerd als levende man/vrouw UCC 1-207 Sui Juris Notabilis onder internationaal vredes verdrag in correcte codificering van levende man/vrouw/kind als mede ons DNA

Strategie voor 2024-2027

- **Uitbreiding naar meerdere regio's**
We willen Sparkling Kids uitbreiden naar meerdere regio's in Nederland, zodat we meer kinderen de kans kunnen bieden om zich te ontwikkelen in een veilige, stimulerende omgeving. We willen per locatie ruimte bieden voor maximaal 20 kinderen in het onderwijs en 10 kinderen in de dagbesteding, waarbij elke locatie maatwerk biedt op basis van de individuele behoeften van de kinderen.
- **Invoering van Voortgezet Onderwijs**
In 2025 willen we voortgezet onderwijs aanbieden. Dit biedt een continuüm voor kinderen die vanuit de basisschool doorgroeien naar het voortgezet onderwijs, met behoud van het gepersonaliseerde leerpad en ruimte voor zelfontplooiing. We ontwikkelen een plan voor de opzet van dit onderwijs, met speciale aandacht voor kinderen met een zorgbehoefte.
- **Samenwerking met professionals en gemeenschappen**
We zullen een netwerk opbouwen van professionals, ouders, ervaringsdeskundigen en bedrijven die zich inzetten voor kinderen met specifieke leerbehoeften. Daarnaast willen we een netwerk van werkervaringsplekken opzetten voor de kinderen, zodat zij de kans krijgen om hun talenten verder te ontwikkelen in de praktijk.
- **Versterking van digitale en creatieve leeromgeving**
In de toekomst willen we meer digitale tools en innovatieve onderwijsstrategieën implementeren die passen bij het tempo en de interesses van het kind. Dit gebeurt altijd in balans, zodat technologie een hulpmiddel is en geen overname van het leerproces. We gaan in gesprek met ouders en kinderen over welke technologische middelen bijdragen aan hun leerervaring.
- **Verbinding met de natuur**
De natuur blijft een centraal thema in ons onderwijs. We zorgen ervoor dat de excursielocaties midden in de natuur liggen, zodat kinderen niet alleen academisch, maar ook fysiek en emotioneel kunnen groeien. De natuur fungeert als een bron van energie en inspiratie voor zowel kinderen als volwassenen in onze gemeenschap.
- **Evaluatie en verbeteringen**
We blijven het onderwijsproces regelmatig evalueren, zowel door zelfreflectie van onze begeleiders als door feedback van kinderen en ouders. Op basis van deze evaluaties zullen we ons onderwijsaanbod verder verbeteren, zodat we elk kind de best mogelijke kansen bieden om te groeien en te bloeien.

Doelstellingen 2024-2027

- **Maximale capaciteitsuitbreiding:** Het doel is om in elke regio in Nederland één Sparkling Kids-locatie te openen en per locatie 20 kinderen onderwijs en 10 kinderen dagbesteding te bieden.
- **Professionalisering van het team:** We blijven ons team versterken met ervaren professionals, die affiniteit hebben met onze visie en missie.
- **Financiële stabiliteit:** Sparkling Kids zal fondsen blijven werven via ANBI-subsidies, private donateurs en samenwerking met bedrijven voor werkervaringsplekken.
- **Continuïteit van het leerproces:** We willen een educatief model ontwikkelen dat kinderen in staat stelt hun leerproces volledig zelf te sturen en dat tegelijkertijd voldoet aan de wettelijke vereisten voor het basisonderwijs.

Organisatie en Structuur

Sparkling Kids opereert als een Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI) en is goedgekeurd door de Onderwijsinspectie. Het bestuur bestaat uit professionals en ervaringsdeskundigen die zich inzetten voor de visie van de stichting. De stichting is transparant in haar administratie, en de financiële situatie wordt jaarlijks geëvalueerd en gepubliceerd.